

Continuidad de funciones

Contenido

1	CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN	2
1.1	CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN EN UN PUNTO.....	2
1.2	CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN EN UN INTERVALO.....	2
2	TIPOS DE DISCONTINUIDAD	3
2.1	DISCONTINUIDAD EVITABLE.....	3
2.2	DISCONTINUIDAD DE SALTO FINITO.....	3
2.3	DISCONTINUIDAD DE SALTO INFINITO.....	3
3	TEOREMA DE BONZANO.....	8
4	COTAS DE UNA FUNCIÓN.....	11

ANGEL HERNANDEZ DE CASTRO

1 Continuidad de una función

Una función $f(x)$ es continua si para representarla en todo el dominio no necesito levantar el lápiz del papel

1.1 Continuidad de una función en un punto

Una función $f(x)$ es continua en un punto $x = a$, si se cumplen las tres condiciones siguientes:

- La función $f(x)$ existe en el punto $x = a$
- El límite de la función en $x = a$ existe; $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ exist
- La función $f(x)$ en el punto $x = a = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$

1.2 Continuidad de una función en un intervalo

Una función $f(x)$ es continua en un intervalo (a, b) cuando lo es en cada punto de dicho intervalo

Una función $f(x)$ es continua en un intervalo $[a, b]$ cuando lo es en cada punto del intervalo (a, b)

1. Ejercicio

Comprobar si las funciones son continuas en el punto $x = 2$;

$$a) f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 1 & \text{si } x > 2; \\ \frac{2}{x} + 10 & \text{si } x \leq 2 \end{cases}$$

$$b) f(x) = \sqrt{-2x^2 + 6}$$

Solución

$$a) f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 1 & \text{si } x > 2; \\ \frac{2}{x} + 10 & \text{si } x \leq 2 \end{cases}$$

Para que exista límite ha de cumplirse que los límites laterales en $x = 2$ son iguales

$$\text{Límite por la izquierda } \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 3x^2 - 1 \Rightarrow 3 * 2^2 - 1 = 11;$$

$$\text{Límite por la derecha } \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \frac{2}{x} + 10 \Rightarrow \frac{2}{2} + 10 = 1 + 10 = 11;$$

Dado que los límites por la derecha e izquierda son iguales hay límite, por lo tanto la función es continua en $x = 2$

$$b) f(x) = \sqrt{-2x^2 + 6}; \text{ para } x = 2; f(x) = \sqrt{-2 * 2^2 + 6} = \sqrt{-8 + 6} = \sqrt{-2}$$

La función no existe en $x = 2$; La función es discontinua en $x = 2$;

2. Ejercicio

Señala el mayor conjunto de números reales para los que la función $f(x)$ sea continua en cada uno de los siguientes casos.

$$a) f(x) = x^3 - 2x^2; \quad b) f(x) = \frac{1}{x-1} \quad c) f(x) = \sqrt{x+1}$$

Solución

$$a) f(x) = x^3 - 2x^2; \quad f(x) = x^2(x-2) \text{ Es continua en todo } \mathbb{R}$$

$$b) f(x) = \frac{1}{x-1}; \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{x-1} = \frac{1}{0} = \infty$$

$$\text{Límite por la izquierda } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \frac{1}{x-1} \Rightarrow -\infty$$

Limite por la derecha $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \frac{1}{x-1} \Rightarrow +\infty$

La funcion es continua en $\mathbb{R} - \{1\}$

c) $f(x) = \sqrt{x+1}$ la funcion no existe en $x < -1$;

La funcion es continua en $(-1, \infty)$

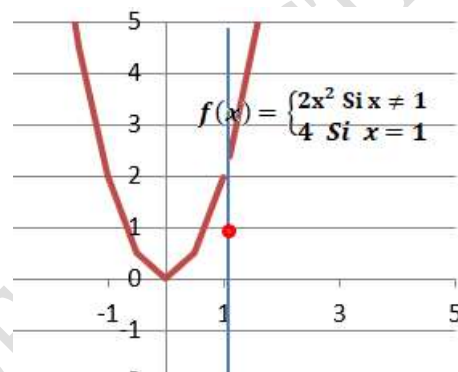
2 Tipos de discontinuidad

Una funcion $f(x)$ es discontinua si para representarla, en algun punto del dominio, necesito levantar el lapiz del papel

2.1 Discontinuidad evitable

Una funcion $f(x)$ presenta una discontinuidad evitable en $x = a$, si la funcion tiene limite finito pero el valor de la funcion en el punto no coincide con el limite

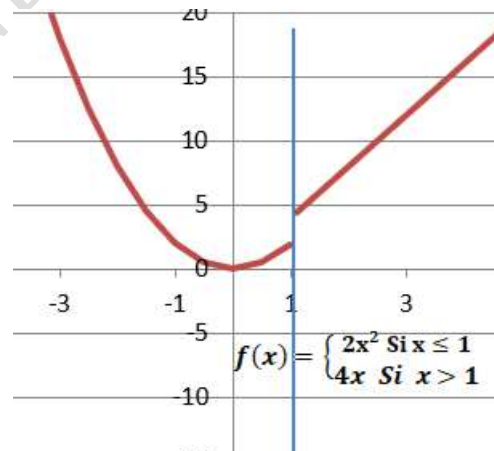
$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 & \text{Si } x \neq 1 \\ 4 & \text{Si } x = 1 \end{cases}$$



2.2 Discontinuidad de salto finito

Una funcion $f(x)$ presenta una discontinuidad de salto finito en $x = a$, los limites laterales en a existen, son finitos, pero no coinciden

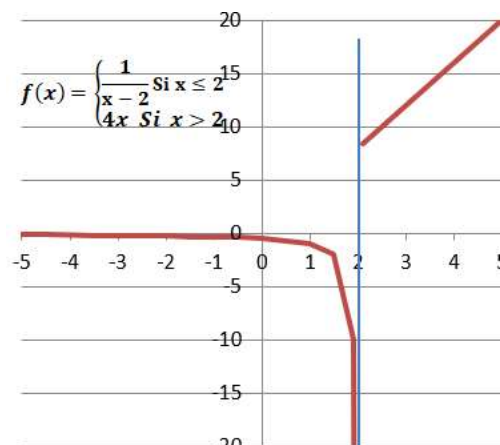
$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 & \text{Si } x \leq 1 \\ 4x & \text{Si } x > 1 \end{cases}$$



2.3 Discontinuidad de salto infinito

Una funcion $f(x)$ presenta una discontinuidad de salto infinito en $x = a$, si uno o los dos limites laterales en a existen y son infinitos,

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-2} & \text{Si } x \leq 2 \\ 4x & \text{Si } x > 2 \end{cases}$$



3. Ejercicio

Estudiar la continuidad de las funciones a) $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{-x^2 + x + 2}}$ b) $f(x) = \log(x^2 + 1)$

c) $f(x) = \sqrt{x^2 - 5}$; d) $f(x) = \sqrt{2 + |2x - 3|}$

Solución

a) $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{-x^2 + x + 2}}$;

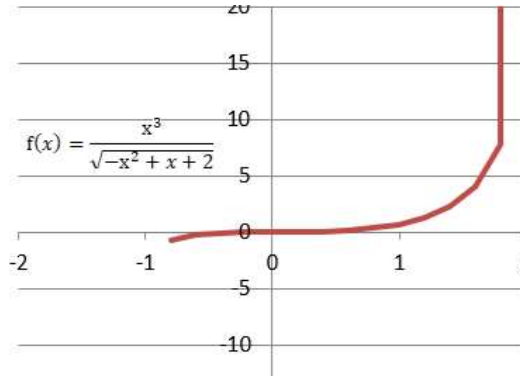
La función será continua para

$$-x^2 + x + 2 \geq 0;$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 * 2(-1)}}{2(-1)}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{9}}{-2} = \frac{-1 \pm 3}{-2} \begin{cases} x = 2 \\ x = -1 \end{cases}$$

La función es continua en $(-1, 2)$



b) $f(x) = \log(x^2 + 1)$;

La función será continua para $x^2 + 1 \geq 0$; Cualquier valor de x será positivo

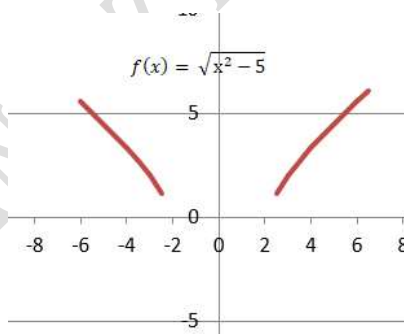
La función es continua en \mathbb{R}

c) $f(x) = \sqrt{x^2 - 5}$

La función será continua para $x^2 - 5 \geq 0$;

$$x \geq \sqrt{5};$$

continua en $(-\infty, -\sqrt{5}) \cup (\sqrt{5}, \infty)$



d) $f(x) = \sqrt{2 + |2x - 3|}$ La función será continua para $2 + |2x - 3| \geq 0$;

dado que $|2x - 3|$ siempre es positivo .

La función es continua en \mathbb{R}

4. Ejercicio

Representar y estudiar la continuidad de la función

$$f(x) = \begin{cases} 2 & \text{si } x < -2 \\ x^2 & \text{si } -2 \leq x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

Solución

Límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = 2$

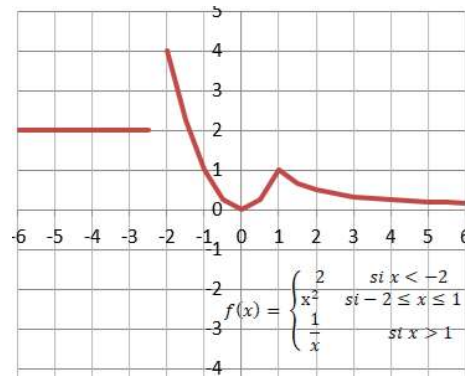
Límite por la derecha $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = x^2 = (-2)^2 = 4$;

No hay continuidad en $x = -2$

Límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = x^2 = 1^2 = 1$;

Límite por la derecha $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \frac{1}{x} = \frac{1}{1} = 1$;

Hay continuidad en $x = 1$



5. Ejercicio

Indicar el valor de a para que la función $f(x) = \begin{cases} ax + a & \text{Si } x \leq -2 \\ \frac{x}{x+4} & \text{Si } x > -2 \end{cases}$

- a) Sea continua en $x = -2$
- b) Presente una discontinuidad evitable en $x = -2$
- c) Presente una discontinuidad de salto finito en $x = -2$
- d) presente una discontinuidad de salto infinito en $x = -2$

Solución

$$a) f(x) = \begin{cases} ax + a & \text{Si } x \leq -2 \\ \frac{x}{x+4} & \text{Si } x > -2 \end{cases} \text{ Sea continua en } x = -2$$

Límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = ax + a = a(-2) + a = -2a + a = -a$

$$\text{Límite por la derecha } \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \frac{x}{x+4} = \frac{(-2)}{(-2)+4} = \frac{-2}{+2} = -1;$$

Para que sea continua los límites han de ser iguales $\Rightarrow -a = -1; a = 1$;

Para que sea continua la función ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de a ;

$$f(x) = \begin{cases} 1x + 1 & \text{Si } x \leq -2 \\ \frac{x}{x+4} & \text{Si } x > -2 \end{cases} \text{ Para } x = -2; f(x) = -2 + 1 = -1;$$

Como el límite de la función y la función en $x = -2$ son iguales decimos que la función es continua

$$b) f(x) = \begin{cases} ax + a & \text{Si } x \leq -2 \\ \frac{x}{x+4} & \text{Si } x > -2 \end{cases} \text{ Presente una discontinuidad evitable en } x = -2$$

Una función $f(x)$ presenta una discontinuidad evitable en $x = a$, si la función tiene límite en ese punto, pero no coinciden con el valor de la función;

Límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = ax + a = a(-2) + a = -2a + a = -a$

$$\text{Límite por la derecha } \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \frac{x}{x+4} = \frac{(-2)}{(-2)+4} = \frac{-2}{+2} = -1;$$

El límite existe si $-a = -1; a = -1$;

Como el límite de la función y la función en $x = -2$ son iguales, no pueden ser discontinuidad evitable

$$c) f(x) = \begin{cases} ax + a & \text{Si } x \leq -2 \\ \frac{x}{x+4} & \text{Si } x > -2 \end{cases} \text{ Presente una discontinuidad de salto finito}$$

Una función $f(x)$ presenta una discontinuidad de salto finito en $x = a$, si los límites laterales no coinciden

Límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = ax + a = a(-2) + a = -2a + a = -a$

$$\text{Límite por la derecha } \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \frac{x}{x+4} = \frac{(-2)}{(-2)+4} = \frac{-2}{+2} = -1;$$

Para que sea discontinua de salto finito $\Rightarrow -a \neq -1; a \neq 1$;

- d) presente una discontinuidad de salto infinito en $x = -2$

Dado que para $a = 1$ es continua y para $a \neq 1$ es discontinua de salto finito, no hay ningún valor de a que haga la función discontinua de salto infinito

6. Ejercicio

Calcula el valor o valores de k para que la función sea continua en R

$$a) f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x^2 + 1 & \text{Si } x \leq -2 \\ 2x + k & \text{Si } x > -2 \end{cases} \quad b) f(x) = \begin{cases} x^2 - 2k & \text{Si } x \leq 1 \\ x^2 - 3x - k & \text{Si } x > 1 \end{cases} \quad c) f(x) = \begin{cases} x^2 - kx & \text{Si } x < 3 \\ \ln(x - 2) & \text{Si } x \geq 3 \end{cases}$$

$$d) f(x) = \begin{cases} kx^2 - 1 & \text{Si } x \leq 3 \\ e^{x^2-9} & \text{Si } x > 3 \end{cases} \quad e) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x - 3} - 1 & \text{Si } x \neq 3 \\ 2k - 3 & \text{Si } x = 3 \end{cases}$$

Solución

$$a) f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x^2 + 1 & \text{Si } x \leq -2 \\ 2x + k & \text{Si } x > -2 \end{cases}$$

Limite por la derecha $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = 2x + k = -4 + k$;

Limite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 1 = 2 + 1 = 3$;

Para que sea continua los limites han de ser iguales $\Rightarrow -4 + k = 3; k = 7$;

Para que sea continua la función ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de k;

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 1; f(x) = 3; \text{ La función es continua}$$

$$b) f(x) = \begin{cases} x^2 - 2k & \text{Si } x \leq 1 \\ x^2 - 3x - k & \text{Si } x > 1 \end{cases}$$

Limite por la derecha $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = x^2 - 3x - k = 1 - 3 - k = -2 - k = -5; \text{ Para } k = 3$;

Limite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = x^2 - 2k = 1 - 2k = -5 \text{ para } k = 3$

Para que sea continua los limites han de ser iguales $\Rightarrow -2 - k = 1 - 2k; k = 3$;

Para que sea continua la función ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de k;

$$f(x) = x^2 - 2k; f(x) = 1 - 2 \cdot 3 = -5; \text{ La función es continua}$$

$$c) f(x) = \begin{cases} x^2 - kx & \text{Si } x < 3 \\ \ln(x - 2) & \text{Si } x \geq 3 \end{cases}$$

Limite por la derecha $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \ln(x - 2) = \ln(3 - 2) = \ln(1) = 0$;

Limite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = x^2 - kx = x^2 - k(-3) = 9 + 3k$;

Para que sea continua los limites han de ser iguales $\Rightarrow 9 + 3k = 0; k = -3$;

Para que sea continua la función ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de k;

$$f(x) = \ln(x - 2) = \ln(3 - 2) = \ln(1); f(x) = 0 \Rightarrow \text{ La función es continua}$$

$$d) f(x) = \begin{cases} kx^2 - 1 & \text{Si } x \leq 3 \\ e^{x^2-9} & \text{Si } x > 3 \end{cases}$$

Limite por la derecha $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = e^{x^2-9} = e^0 = 1$;

Limite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = kx^2 - 1 = 9k - 1$;

Para que sea continua los limites han de ser iguales $\Rightarrow 9k - 1 = 1; k = 2/9$;

Para que sea continua la función ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de k;

$$f(x) = kx^2 - 1 = \frac{2}{9}(3)^2 - 1 = 1; f(x) = 1 \Rightarrow \text{ La función es continua}$$

$$e) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x - 3} - 1 & \text{Si } x \neq 3 \\ 2k - 3 & \text{Si } x = 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - 5x + 6 = 0; x = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 * 1 * 6}}{2 * 1} = (x - 2)(x - 3) \\ x^2 - 2x - 3 = 0; x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 * 1 * (-3)}}{2 * 1} = (x - 3)(x + 1) \end{cases}$$

$$\text{Limite para } x \neq 3 \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x - 3} = \frac{(x - 2)(x - 3)}{(x - 3)(x + 1)} = \frac{(x - 2)}{(x + 1)} = \frac{(3 - 2)}{(3 + 1)} = \frac{1}{4};$$

$$\text{Limite para } x = 3 \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 2k - 3;$$

$$\text{Para que sea continua los limites han de ser iguales } \Rightarrow \frac{1}{4} = 2k - 3; k = \frac{13}{8}$$

Para que sea continua la funcion ha de existir en ese punto. Sustituyo en valor de k;

$$f(x) = 2k - 3 = 2 * \frac{13}{8} - 3 = \frac{13}{4} - 3 = \frac{1}{4} \text{ La funcion es continua}$$

7. Ejercicio

Calcula los valores de a y b para que la funcion sea continua en R

$$a) f(x) = \begin{cases} x + b & \text{Si } x \leq 1 \\ e^{x-1} + ax & \text{Si } 1 < x < 3 \\ x^2 - 2x - 2 & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$

Solución

Los posibles puntos de discontinuidad son $x = 1$ y $x = 3$;

$$\text{Limite por la izquierda } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = x + b = 1 + b;$$

$$\text{Limite por la derecha } \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = e^{x-1} + ax = e^{1-1} + a * 1 = 1 + a;$$

$$\text{Para que haya continuidad en } x = 1 \Rightarrow 1 + b = 1 + a; a = b$$

$$\text{Limite por la izquierda } \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = e^{x-1} + ax = e^{3-1} + a * 3 = e^2 + 3a;$$

$$\text{Limite por la derecha } \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = x^2 - 2x - 2 = 3^2 - 2 * 3 - 2 = 9 - 6 - 2 = 1;$$

$$\text{Para que haya continuidad en } x = 3 \Rightarrow e^2 + 3a = 1; a = \frac{1 - e^2}{3}$$

$$a = b = \frac{1 - e^2}{3}$$

3 Teorema de Bonzano

"Si una función $f(x)$ está definida y es continua en un intervalo cerrado $[a, b]$ y toma valores de distinto signo en los extremos a y b , entonces existe al menos un punto c del intervalo abierto (a, b) en el que se anula la función"

8. Ejercicio

Comprueba si las siguientes funciones cortan al eje X y en cada caso establece el intervalo abierto donde esté incluido e punto de corte.

a) $f(x) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7$ b) $f(x) = 2x - \cos x$;

Solución

a) $f(x) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7$;

$f(0) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow -7$

$f(1) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow 1 + 3 + 4 - 7 = +1$

Entre 0 y 1 hay un cambio

$f(0,5) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7$

$\Rightarrow 0,125 + 0,75 + 2 - 7 = -4,125$

$f(0,75) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow$

$0,422 + 1,69 + 3 - 7 = -1,89$

$f(0,80) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow$

$0,512 + 1,92 + 3,2 - 7 = -3,68$

$f(0,9) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow 0,729 + 2,43 + 3,6 - 7 = -0,241$

$f(0,95) = x^3 + 3x^2 + 4x - 7 \Rightarrow 0,86 + 2,71 + 3,8 - 7 = 0,37$

$c \in (0,90; 0,95)$ tal que $f(c) = 0$;

b) $f(x) = 2x - \cos x$

$f(0) = 2 * 0 - \cos 0 = 0 - 1 < 0$

$f(1) = 2 * 1 - \cos 1 = 2 - 0,99984 > 0$

$f(0,5) = 2 * 0,5 - \cos 0,5 = 1 - 0,99999 > 0$

$\left\{ \begin{array}{l} f(0) = 2 * 0 - \cos 0 = 0 - 1 < 0 \\ f(0,5) = 2 * 0,5 - \cos 0,5 = 1 - 0,99999 > 0 \end{array} \right. \Rightarrow c \in (0; 0,5)$ tal que $f(c) = 0$;

9. Ejercicio

Demuestra que la ecuación $f(x) = x^4 + x - 1 = 0$ tiene solución positiva.

Halla la anterior ecuación con una cifra decimal exacta.

Solución

Para ver si tiene solución positiva descarto la parte negativa, aunque puede tener solución negativa

$f(0) = x^4 + x - 1 = 0 + 0 - 1 < 0$

$f(1) = x^4 + x - 1 = 1 + 1 - 1 > 0$

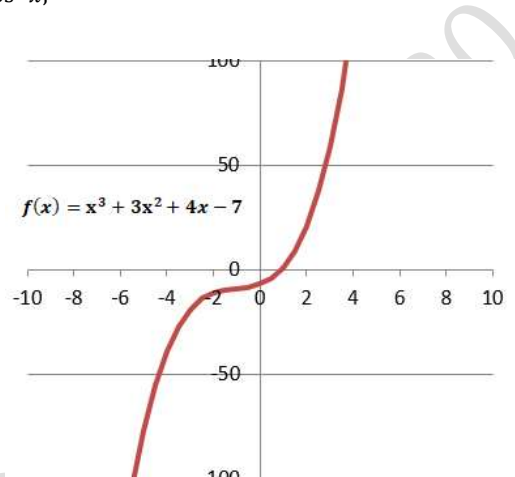
$f(0,5) = x^4 + x - 1 = 0,0625 + 0,5 - 1 = -0,43 < 0$

$f(0,75) = x^4 + x - 1 = 0,3164 + 0,75 - 1 = 0,0664 > 0$

$\left\{ \begin{array}{l} f(0,7) = x^4 + x - 1 = 0,2401 + 0,7 - 1 = -0,0599 < 0 \\ f(0,75) = x^4 + x - 1 = 0,3164 + 0,75 - 1 = 0,0664 > 0 \end{array} \right. \Rightarrow c \in (0,7; 0,75)$ tal que $f(c) = 0$;

$f(0,75) = x^4 + x - 1 = 0,3164 + 0,75 - 1 = 0,0664 > 0$

Raíz aproximada 0,7



10. Ejercicio

Comprueba si las siguientes funciones cortan al eje X en al menos un punto e indicar el intervalo de extremos de números enteros consecutivos al cual pertenece el punto.

a) $f(x) = \cos x - x + 1$ b) $f(x) = xe^x - x - 16$; c) $f(x) = x^3 + x^2 - \cos \pi x + 2$

Solución

a) $f(x) = \cos x - x + 1$

$$f(0) = \cos x - x + 1 = 1 - 0 + 1 = 2 > 0$$

$$f(1) = \cos x - x + 1 = 0,99984 - 1 + 1 = 0,99 > 0$$

$$f(1,75) = \cos x - x + 1 = 0,99953 - 1,75 + 1 = 0,24953 > 0$$

$$f(2) = \cos x - x + 1 = 0,999390 - 2 + 1 = -0,00061 < 0$$

$$\begin{cases} f(1,9) = \cos x - x + 1 = 0,99945 - 1,9 + 1 = 0,099 > 0 \\ f(2) = \cos x - x + 1 = 0,999390 - 2 + 1 = -0,00061 < 0 \end{cases} \Rightarrow c \in (1,9; 2) \text{ tal que } f(c) = 0;$$

Raíz aproximada 1,95

b) $f(x) = xe^x - x - 16$;

$$f(1) = xe^x - x - 16 = 0 * 1 - 0 - 16 = -14 < 0$$

$$f(2) = xe^x - x - 16 = 0 * 1 - 0 - 16 = -3,22 < 0$$

$$f(3) = xe^x - x - 16 = 41 > 0$$

$$c \in (1,2) \text{ tal que } f(c) = 0$$

$$\text{raíz } \begin{cases} f(1,9) = \cos x - x + 1 = 0,99945 - 1,9 + 1 = 0,099 > 0 \\ f(2) = \cos x - x + 1 = 0,999390 - 2 + 1 = -0,00061 < 0 \end{cases} \Rightarrow c \in (1,9; 2) \text{ tal que } f(c) = 0;$$

Raíz aproximada 1,99

c) $f(x) = x^3 + x^2 - \cos \pi x + 2$

$$f(0) = x^3 + x^2 - \cos \pi x + 2 = 0 + 0 - 1 + 2 = 1 > 0$$

$$f(-1) = x^3 + x^2 - \cos \pi x + 2 = -1 + 1 - 0,99984 + 2 = 1,001 > 0$$

$$f(-2) = x^3 + x^2 - \cos \pi x + 2 = -8 + 4 - 0,99399 + 2 = -2,99399 < 0$$

$$c \in (-2, -1) \text{ tal que } f(c) = 0$$

11. Ejercicio

Comprueba si las siguientes funciones toman el valor m indicado en algun punto del intervalo propuesto

a) $f(x) = x^5 - x^3 - x + 5$ $m = -1$ en $(-2, -1)$

b) $f(x) = xe^{-x} + 3$; $m = \frac{3}{2}$ en $(-1, 0)$

c) $f(x) = \text{sen } x - \cos x + 2$; $m = 3$ en $(1, 2)$

Solución

a) $f(x) = x^5 - x^3 - x + 5$ $m = -1$ en $(-2, -1)$

$$\begin{cases} f(-2) = x^5 - x^3 - x + 5 = -32 + 8 + 2 + 5 = -17 < 0 \\ f(x) = x^5 - x^3 - x + 5 = -1 - 1 + 1 + 5 = 6 > 0 \end{cases} \text{ Toma el valor de } -1 \text{ en el intervalo}$$

b) $f(x) = xe^{-x} + 3$; $m = \frac{3}{2}$ en $(-1, 0)$

$$\begin{cases} f(-1) = xe^{-x} + 3 = -e + 3 = 0,2817 > 0 \\ f(0) = xe^{-x} + 3 = 3 > 0 \end{cases} \text{ Toma el valor de } 3/2$$

c) $f(x) = \text{sen } x - \cos x + 2$; $m = 3$ en $(1, 2)$

$$\begin{cases} f(1) = \text{sen } x - \cos x + 2 = 0,01745 - 0,9998 + 2 = 1,001897 > 0 \\ f(2) = \text{sen } x - \cos x + 2 = 0,034899 - 0,99939 + 2 = 2,96449 > 0 \end{cases} \text{ no toma el valor } m = 3$$

12. Ejercicio

Dada la función $f(x) = \ln x$; a) Comprueba que es continua en el intervalo $\left|\frac{1}{n}, 1\right|$ para cualquier número natural de n

b) Halla un intervalo de la forma $\left|\frac{1}{n}, 1\right|$ en que haya algún punto en que $f(x) = -2$;

Solución

a) Comprueba que es continua en el intervalo $\left|\frac{1}{n}, 1\right|$ para cualquier valor de n

Dado que el 0 no se considera número natural podemos afirmar que la función es continua

para $(0, \infty)$; en el intervalo $\left|\frac{1}{n}, 1\right|$ para n Natural

b) Halla un intervalo de la forma $\left|\frac{1}{n}, 1\right|$ en que haya algún punto en que $f(x) = -2$;

$$f(x) = \ln x; \begin{cases} f\left(\frac{1}{1}\right) = \ln 1 = 0; \\ f\left(\frac{1}{2}\right) = \ln 1 - \ln 2 = -0,69; \\ f\left(\frac{1}{6}\right) = \ln 1 - \ln 6 = -1,7917; \\ f\left(\frac{1}{8}\right) = \ln 1 - \ln 8 = -2,079 \end{cases};$$

En el intervalo $\left|1, \frac{1}{8}\right|$ habrá algún valor $n = c$ para el que $f(x) = \ln x = -2$;

4 Cotas de una función

Se dice que una función está acotada superiormente si existe un número real M tal que $f(x) \leq M$

Se dice que una función está acotada inferiormente si existe un número real M tal que $f(x) \geq M$

Una función se dice que es acotada si lo es superior e inferiormente

Si una función es continua en un intervalo (a, b) está acotada $[a, b]$;

Teorema de Weierstrass

Si una función es continua en un intervalo cerrado $[a, b]$ entonces está acotada en $[a, b]$ y tendrá un máximo y mínimo absoluto en dicho intervalo

13. Ejercicio

$$\text{Dada la función } f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x + 2 & \text{si } x \leq 0; \\ \frac{1}{2}x + 2 & \text{si } 0 < x \leq 1 \\ \frac{5}{2} & \text{si } x > 1; \end{cases}$$

a) Estudia su acotación en los intervalos

$$|-1,1| \quad |-2,2| \quad \text{y} \quad |-3,1|$$

b) Estudia si la función toma el valor $M = 3$

y en caso afirmativo indica un intervalo de valor

1 donde haya un punto que verifique la propiedad

Solución

a) estudia su acotación en los intervalos

$$|-1,1| \begin{cases} f(-1) = x^2 + 2x + 2 = 1 - 2 + 2 = 1 \\ f(0) = x^2 + 2x + 2 = 0 + 0 + 2 = 2 \\ f(0,5) = \frac{1}{2}x + 2 = 0,25 + 2 = 2,25 \\ f(1) = \frac{1}{2}x + 2 = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2} = 2,5 \end{cases} \text{ está acotada valor máximo } 2,5 \text{ y valor mínimo } 1$$

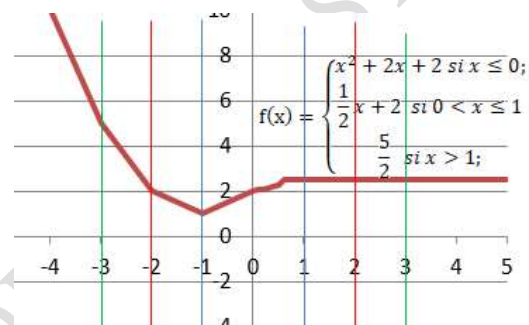
$$|-2,2| \begin{cases} f(-2) = x^2 + 2x + 2 = 4 - 4 + 2 = 2 \\ f(-1) = x^2 + 2x + 2 = 1 - 2 + 2 = 1 \\ f(0) = x^2 + 2x + 2 = 0 + 0 + 2 = 2 \\ f(1) = \frac{1}{2}x + 2 = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2} = 2,5 \\ f(3) = \frac{5}{2} = 2,5; \end{cases} \text{ está acotada valor máximo } 2,5 \text{ mínimo } 1$$

$$|-3,1| \quad |-2,2| \begin{cases} f(-3) = x^2 + 2x + 2 = 9 - 6 + 2 = 5 \\ f(-1) = x^2 + 2x + 2 = 1 - 2 + 2 = 1 \\ f(0) = x^2 + 2x + 2 = 0 + 0 + 2 = 2 \\ f(1) = \frac{1}{2}x + 2 = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2} = 2,5 \\ f(3) = \frac{5}{2} = 2,5; \end{cases} \text{ está acotada valor máximo } 5 \text{ mínimo } 1$$

b) Estudia si la función toma el valor $M = 3$ y en caso afirmativo indica un intervalo de longitud

1 donde haya un punto que verifique la propiedad;

$$|-3,1| \quad |-2,2| \begin{cases} f(-3) = x^2 + 2x + 2 = 9 - 6 + 2 = 5 \\ f(-2) = x^2 + 2x + 2 = 4 - 4 + 2 = 2 \end{cases} \quad |-3,-2| \text{ la función vale } 3$$



Ejercicio

Para cada una de las siguientes funciones y considerando el intervalo señalado, estudia si es acotada e indica, si es que existe, el valor del supremo, infimo, maximo y mínimo

a) $f(x) = -x^2 + 5x - 6$ en $[1,3]$

b) $f(x) = -x^2 - 2x - 1$ en $[-1,0]$

c) $f(x) = \frac{x}{2x-4}$ en $[-2,1]$

d) $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$ en $[-2,0]$

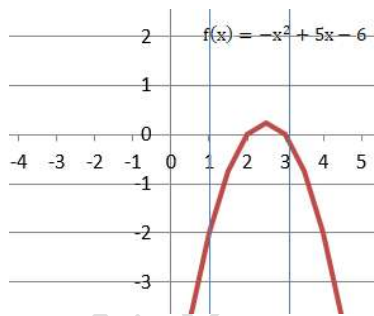
e) $f(x) = x^2 + 5x - 6$ en $(-3,0)$

f) $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x}}$ en $(0,1]$

Solución

a) $f(x) = -x^2 + 5x - 6$ en $[1,3]$ la funcion es continua en el intervalo.

Segun el teorema de Weierstrass tendra un maximo y minimo absoluto en dicho intervalo



Es una parabola comprobamos donde corta los ejes $-x^2 + 5x - 6 = 0$; $x = 2$ y $x = 3$;

El maximo estara en 2,5 el tendra un supremo maximo en $x = 2,5$ y

$$f(2,5) = -x^2 + 5x - 6 = 0,25 = -6,25 + 12,5 - 6 = 0,25$$

$$\text{El infimo y minomo estara } f(1) = -x^2 + 5x - 6 = -1 + 5 - 6 = -2$$

b) $f(x) = -x^2 - 2x - 1$ en $[-1,0]$

La funcion es continua en el intervalo

Es una parabola comprobamos donde corta los ejes

$$-x^2 - 2x - 1 = 0; x = -1; \text{ Solo corta en un punto}$$

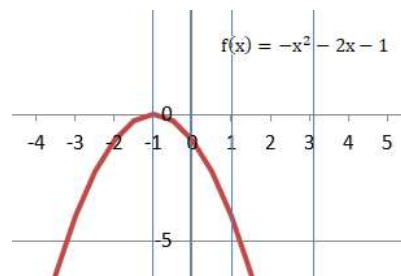
Por lo que ese punto será un maximo o minimo

$$f(-1) = -x^2 - 2x - 1 = -1 + 2 - 1 = 0;$$

$$f(0) = -x^2 - 2x - 1 = 0 + 0 - 1 = -1$$

tendra un supremo maximo en $x = -1$ y $f(x) = 0$;

El infimo y minomo estara $x = 0$; $f(0) = -1$



c) $f(x) = \frac{x}{2x-4}$ en $[-2,1]$

La funcion presenta una discontinuidad en $x = 2$;

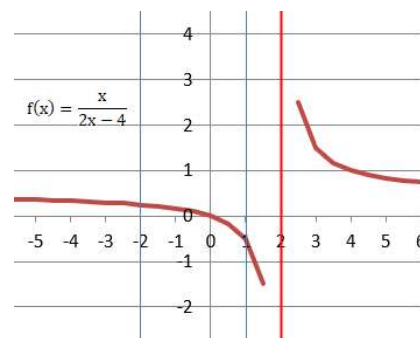
es continua en el intervalo

tendra un supremo maximo en $x = -2$;

El infimo y minomo estara $x = 1$

$$f(-2) = \frac{x}{2x-4} = \frac{-2}{2(-2)-4} = \frac{-2}{-8} = \frac{1}{4}$$

$$f(1) = \frac{x}{2x-4} = \frac{1}{2(1)-4} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$$



d) $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$ en $]-2,0[$

La función presenta una discontinuidad en $x = -1$;

No es continua en el intervalo

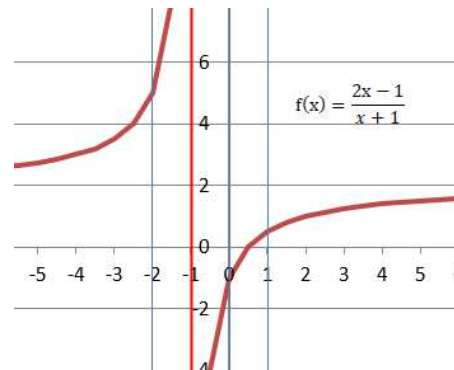
$$f(-2) = \frac{2x-1}{x+1} = \frac{-4-1}{-2+1} = \frac{-5}{-1} = 5$$

$$f(-1,5) = \frac{2x-1}{x+1} = 8$$

$$f(-0,5) = \frac{2x-1}{x+1} = 4$$

$$f(0) = \frac{2x-1}{x+1} = \frac{-1}{+1} = -1$$

No tiene un infimo, ni minimo ni supremo ni máximo



e) $f(x) = x^2 + 5x - 6$ en $(-3,0)$

La función es continua en el intervalo

Es una parábola comprobamos donde corta los ejes

$$x^2 + 5x - 6 = 0; x = 2 \text{ y } x = -6$$

El punto máximo o mínimo estará en $x = -3,5$

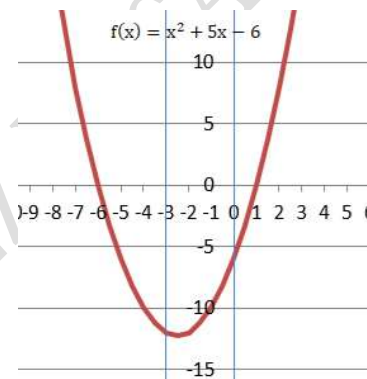
Al ser un intervalo abierto en -3

No está acotada superiormente, no tiene máximo y

presenta un supremo en $x = -6$

El infimo y mínimo estará $x = 3,5$;

$$f(-3,5) = x^2 + 5x - 6 = -11,25$$



f) $f(x) = \sqrt{\frac{1}{x}}$ en $(0,1]$

La función presenta una discontinuidad en $x = 0$;

Dado que la función es abierta en $x = 0$

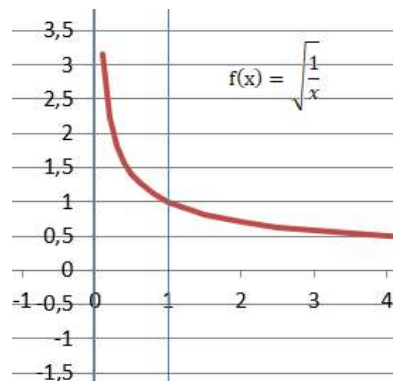
podemos decir que la función es continua en el intervalo

No está acotada inferiormente

presenta un infimo en $x = 0$ y no tiene mínimo

Presenta un supremo y máximo en $x = 1$

$$f(1) = \sqrt{\frac{1}{x}} = 1;$$



Ejercicio

Un equipo de investigación que el numero de bacterias, en miles, de un cultivo, en funcion del tiempo t que ha pasado, desde el instate inicial $t = 0$, viene dado por la funcion

$$\begin{cases} f(t) = \frac{2}{9}t^2 + 1 & \text{si } 0 \leq t \leq 3 \\ f(t) = \frac{4t}{t+1} & \text{si } t > 3 \end{cases}$$

- Comprueba que la funcion es continua en todo el dominio
- Haz una representacion de la función
- Demuestra que hay algun instante en que el numero de bacterias 3500. menor de 30 minutos en que este incluido ese instante

Solución

- Comprueba que la funcion es continua en todo el dominio

El posible punto de discontinuidad es en $x = 3$;

$$\text{Limite por la izquierda } \lim_{x \rightarrow 3^-} f(t) = \frac{2}{9}t^2 + 1 =$$

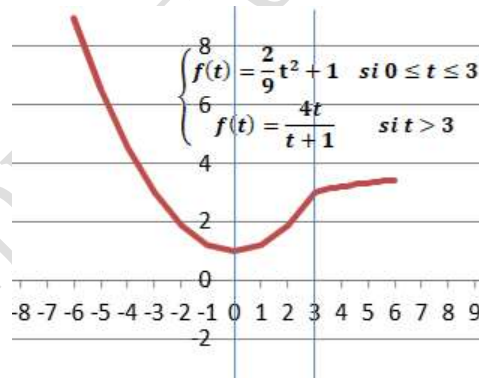
$$\frac{2}{9}3^2 + 1 = 3;$$

$$\text{Limite por la derecha } \lim_{x \rightarrow 3^+} f(t) = \frac{4t}{t+1} =$$

$$\frac{4 * 3}{3 + 1} = 3$$

La funcion es continua en todo el dominio

- Haz una representacion de la función



- Demuestra que hay algun instante en que el numero de bacterias 3500. menor de 30 minutos en que este incluido ese instante

$$\text{Probamos con } t = 4\text{h; } f(4) = \frac{2}{9}4^2 + 1 = 3200;$$

$$\text{Probamos con } t = 6\text{h; } f(6) = \frac{2}{9}4^2 + 1 = 3429;$$

$$\text{Probamos con } t = 7\text{h; } f(7) = \frac{2}{9}4^2 + 1 = 3500;$$

Dado que el intervalo ha de ser menor de 30 minutos

(6,45; 7,15)

